

# 慈濟大學 108 學年度 碩博士班、博士學位學程暨碩士在職專班 招生考試命題紙

科目：文獻資料分析

共2頁

## 一 文獻比較 (50%)

### (一) 胡適〈自由主義〉(節選)

自由主義最淺顯的意思是強調的尊重自由。現在有些人否認自由的價值，同時又自稱是自由主義者。自由主義裡沒有自由，那就好像長板坡裡沒有趙子龍，空城計裡沒有諸葛亮，總有點叫不順口罷！據我的拙見，自由主義就是人類歷史上那個提倡自由，崇拜自由，爭取自由，充實並推廣自由的大運動。「自由」在中國古文裡的意思是：「由於自己」，就是不由於外力，是「自己作主」。在歐洲文字裡，「自由」含有「解放」之意，是從外力裁制之下解放出來，才能「自己作主」。在中國古代思想裡，「自由」就等於自然，「自然」是「自己如此」，「自由」是「由於自己」，都有不由於外力拘束的意思，陶淵明的詩「久在樊籠裡，復得返自然」，這裡「自然」二字可以說是完全同「自由」一樣。王安石的詩：「風吹瓦墮屋，正打破我頭……我終不嗔渠，此瓦不自由。」這就是說，這片瓦的行動是被風吹動的，不是由於自己的力量，中國古人太看重「自由」，「自然」的「自」字，所以往往看輕外面的拘束力量，故意回向自己內心去求安慰，求自由。這種回向自己求內心的自由，有幾種方式，一種是隱遁的生活——逃避外力的壓迫，一種是夢想神仙的生活——行動自由，變化自由——正如莊子說，列子御風而行，還是「有待」，「有待」還不是真自由，最高的生活是事人無待於外，道教的神仙，佛教的西天淨土，都含有由自己內心去尋求最高的自由的意義。我們現在講的「自由」，不是那種內心境界，我們現在說的「自由」，是不受外力拘束壓迫的權利，是在某一方面生活不受外力限制束縛的權利。

在宗教信仰方面不受外力限制，就是宗教信仰自由。在思想方面就是思想自由，在著作出版方面，就是言論自由，出版自由。這些自由都不是天生的，不是上帝賜給我們的，是一些先進民族用長期的奮鬥努力爭出來的。

### (二) [英] 約翰·密爾 (節選)

人類之所以有理有權可以各別地或者集體地對其中任何分子的行動自由進行干涉，唯一的目的只是自我防衛。這就是說，對於文明群體中的任一成員，所以能夠施用一種權力以反其意志而不失為正當，唯一的目的只是要防止對他人的危害。若說為了那人自己的好處，不論是物質上的或者是精神上的好處，那不成為充足的理由……。

任何人的行為，只有涉及他人的那部分才須對社會負責。在僅只涉及本人的那部分，他的獨立性在權利上則是絕對的。對於本人自己，對於他自己的身和心，個人乃是最高主權者……。

唯一實稱其名的自由，乃是按照我們自己的道路去追求我們自己的好處的自由，只要我們不試圖剝奪他人的這種自由，不試圖阻礙他們取得這種自由的努力。每個人是其自身健康的適當監護者，不論是身體的健康，或者是智力的健康，或者是精神的健康。人類若彼此容忍各照自己所認為

# 慈濟大學 108 學年度 碩博士班、博士學位學程暨碩士在職專班 招生考試命題紙

科目：文獻資料分析

共2頁

好的樣子去生活，比強迫每人都照其餘的人們所認為好的樣子去生活，所獲是要較多的。

請依據提供之二段文獻，比較胡適與約翰·密爾於「自由」觀念之異同。

## 二 資料分析（50%）

2015 年 4 月 30 日，前首相野田佳彥率團抵臺訪問。赴宜蘭及新北市參訪。

2015 年 6 月 13 日，文化部在日本的臺灣文化中心脫離「臺北駐日經濟文化代表處」，在東京港區虎之門獨立設置，日本超黨派國會議員組織「日華議員懇談會」會長平沼赳夫等政經文化各界人士大約兩百人應邀出席觀禮。

2015 年 6 月 27 日，臺灣發生塵爆事件，兩天後日本的富士系統株式會社表示願意提供費用高昂的「不沾黏矽膠紗布」做為援助，消息一出，大批的臺灣網友湧入公司的 Facebook 表達謝意，更有許多人將之視為「臺日友好」的象徵。同年 7 月 2 日，日本醫界表態願意派遣醫師及護理師抵臺幫忙，也願意提供人工皮膚等醫療器材幫助傷患。7 月 31 日，日本與臺灣的醫師協會在位外交部簽署發生大規模災害時互派醫生的支援協定。允許日本醫生開展最低限度的醫療活動。據日本醫師會介紹，這是該組織首次與其他國家或地區締結類似協定。

2015 年 9 月 19 日，日本通過《安保法案》，中華民國外交部發言人王珮玲表示，此舉是將新修訂的「美日合作防衛指針」的內容法制化，鞏固深化美日同盟，予以正面看待，希望日本政府以前瞻性思維和正面積極的態度，為國際社會的和平、安定和繁榮做出貢獻。

2016 年 4 月 25 日，臺灣漁船東聖吉 16 號在國際水域作業時遭到日本公務船扣押。日本限 26 日中午以前收到保證金 170 萬元新臺幣，否則連人帶船拖往日本，一旦人船扣進日本，將判決漁船侵入日本領海，到時就必須付更高額的罰金，引發中華民國政府不滿。

以上引自「維基百科」詞條「臺灣與日本關係史」中，關於 2015 年的全部記載。請依據上述資料，分析、論述臺灣與日本之外交、政治、經濟、軍事、文化、社會等關係。（可由官方、民間角度分別論述）